

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Системный подход в аудите».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Аналитические процедуры в аудите», «Системный подход в аудите», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Судебно-бухгалтерская экспертиза»,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: универсальных компетенций

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-З _{УК-3} – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоцио-	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, по-	Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; нерегулярно со-	Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, пози-	Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; постоянно со-

нальный климат в команде	зитивный эмоциональный климат в команде	здает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	тивный эмоциональный климат в команде	здает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 _{УК-4} – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2 _{УК-4} – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3 _{УК-4} – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академиче-	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в ака-	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периоди-	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и

ских и профессиональных дискуссиях	демических и профессиональных дискуссиях	ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	чески участвует в академических и профессиональных дискуссиях	иностранным(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 _{УК-5} – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия	Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия
ИД-3 _{УК-5} – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета;
- порядок назначения и методические аспекты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;

- права, обязанности и ответственности бухгалтера-эксперта;

- порядок оформления и оценки результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

Уметь:

- учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;

- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

- создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

- установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;

- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета;

- провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта в соответствующих действующих нормативно-правовыми актами;

- обобщить результаты проведенной экспертизы и сделать обоснованное заключение.

Владеть:

- методическими приемами документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-3	УК-4	УК-5	
1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ		x	x	2
2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	x	x		2
3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	x	x		2
4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов	x	x		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	16
лекции	20	6
практические занятия	20	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	20
выполнение индивидуальных заданий	16	28
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ 1.1 Понятие и нормативная база судебной экспертизы 1.2 Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы 1.3 Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы 1.4 Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы 1.5 Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера 1.6 Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы	4	2	УК-4,УК-5
2	Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций 2.1 Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств 2.2 Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов	10	2	УК-3,УК-4

	2.3 Бухгалтерская экспертиза учета основных средств 2.4 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами 2.5 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда 2.6 Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками			
3	Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы 3.1 Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы 3.2 Оценка заключения бухгалтера-эксперта 3.3 Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы	2	1	УК-3,УК-4
4	Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов 4.1 Основания и порядок назначения ревизии 4.2 Особенности и порядок проведения ревизии 4.3 Приемы фактического контроля при проведении ревизии 4.4 Оформление результатов ревизии 4.5 Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов	4	1	УК-3,УК-4
ИТОГО		20	6	-

4.3. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	4	2	УК-4,УК-5
2	Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	10	6	УК-3,УК-4
3	Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	6	2	УК-3,УК-4
ИТОГО		20	10	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов	
		очная форма	заочная форма

		обучения	обучения
Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	18	24
Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	18	24
Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	16	20
Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	16	20
ИТОГО		68	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и ситуации на основе законодательных и нормативных актов РФ. Вопросы раскрываются на основе действующих

законодательных и нормативных актов в РФ, а также учебной экономической литературы. Номера теоретических вопросов и ситуаций определяются в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ

Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера. Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (формальная, арифметическая и логическая проверка документов, встречная и взаимная проверка документов, проверка документов на соответствие и по существу, анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков материально-производственных запасов и денежных средств, проверка правильности корреспонденции счетов, проверка регистров бухгалтерского учета).

Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов
и финансово-хозяйственных операций

Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств. Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов. Бухгалтерская экспертиза учета основных средств. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы

Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы. Оценка заключения бухгалтера-эксперта. Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы.

Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности
экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов

Основания и порядок назначения ревизии. Особенности и порядок проведения ревизии. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (инвентаризация, контрольные замеры, осмотр (обследование), лабораторные анализы, очный опрос, контрольный запуск сырья и материалов в производство, контрольный прием продукции по количеству и качеству, обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, экспертная оценка). Порядок оформления и реализации итогов ревизии. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов (субъекты контроля, основания для назначения, порядок назначения, процессуальные различия, нормативное регулирование, объект контроля, объем работы, задачи проведения, место проведения, методика проведения, оформление результатов).

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение ситуационных заданий из практики судебно-бухгалтерской экспертизы, составление заключения бухгалтера-эксперта
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ	УК-4,УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	41 4 5
2	Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций	УК-3,УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	33 6 6
3	Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы	УК-3,УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 1 3
4	Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов	УК-3,УК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 6 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4,УК-5)
2. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4,УК-5)
3. Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4,УК-5)
4. Права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера (УК-4,УК-5)
5. Приемы документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-4,УК-5)
6. Бухгалтерская экспертиза учета денежных средств (УК-3,УК-4)
7. Бухгалтерская экспертиза учета материально-производственных запасов (УК-3,УК-4)
8. Бухгалтерская экспертиза учета основных средств (УК-3,УК-4)
9. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с подотчетными лицами (УК-3,УК-4)
10. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов по оплате труда (УК-3,УК-4)
11. Бухгалтерская экспертиза учета расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками (УК-3,УК-4)
12. Структура и содержание заключения бухгалтерской экспертизы (УК-3,УК-4)
13. Оценка заключения бухгалтера-эксперта (УК-3,УК-4)
14. Решения, принимаемые по результатам судебной экспертизы (УК-3,УК-4)
15. Основания и порядок назначения ревизии (УК-3,УК-4)
16. Особенности и порядок проведения ревизии (УК-3,УК-4)
17. Оформление результатов ревизии (УК-3,УК-4)
18. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (УК-3,УК-4)
19. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и ревизией, назначенной по инициативе судебно-следственных органов (УК-3,УК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -владение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-недостаточное знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -недостаточное умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -недостаточное владение навыками	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 баллов)

	обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	-поверхностное знание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -поверхностное умение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -поверхностное владение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	-незнание системы нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; -неумение провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта; -невладение навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450150>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04347-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431766>
2. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FAB275D7-1094-49DC-9044-0343594384D9.
3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E>
4. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия: учебник для бакалавриата и специалиста / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38B6257F-

9F29-4221-B1E7-48C01F477F46.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.
2. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория Кас-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366	Сублицензионный договор с

	обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	перского» (Россия)		574/?sphrase_id=415165	ООО «Софттек» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-4
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerX D 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:
доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук



Е.В. Лукина

Рецензент:
доцент кафедры экономики и коммерции,
кандидат экономических наук



Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.